

مساق تعلمى عن بعد  
التنظيم وقيادة العمل الجماعي للتغيير



مساق تعلمى عن بعد:

# مساق التنظيم وقيادة العمل الجماعي للتغيير

الخطة الدراسية 2026



المساق التعلمـي: التنظيم وقيادة العمل الجماعي للتغيير \_ عن بعد

من 28 آذار / مارس ولغاية 22 آب / أغسطس 2026

الخطة الدراسية

مدير المساق

عبدالناصر النصرواي

ABDENNACEUR.MASAQ26@AHEL.ORG

المـحاضرة الرئـيسـية

رفـهـ أبو ضـحـي

RAHAF.MOH.ABUDOHA@GMAIL.COM

الـمحـاضـراتـ الـخـيـرـاتـ:

نسـرينـ الحاجـ أـحمدـ

NISREENHAJ@GMAIL.COM

ريمـ مـنـاعـ

REEM.MANAA@AHEL.ORG

الـمسـاعـدةـ الإـدـارـيةـ

منـ الأـرـدنـ:ـ رـيمـ كـيـوانـ

طـاقـمـ مـراـفـقـةـ التـعـلـمـ

منـ سـورـيـاـ:ـ ثـرـيـاـ حـجازـيـ

TH.HEJAZI82@GMAIL.COM

منـ الأـرـدنـ:ـ وـلـاءـ عـدـالـفـقـاتـ

WALAA@AHEL.ORG

تجـدـنـ وـنـ فـيـ هـذـهـ الـخـطـةـ الـدـرـاسـيـةـ:

لـهـلـ نـسـقـ المـسـاقـ التـعـلـمـيـ وـتـسـلـسـلـ الـوـحدـاتـ الـتـعـلـمـيـةـ.

وـصـفـ فـحـوىـ كـلـ وـحدـةـ تـعـلـمـيـةـ.

موـاعـيدـ لـقاءـاتـناـ،ـ وـقـرـاءـاتـ المـقـرـرـةـ،ـ وـلـوـاجـبـاتـ الـمـطـلـوبـ تـسـلـيـمـهاـ.



## نـسـقـ المـسـاقـ التـعـلـمـيـ وـتـسـلـسـ الـوـحدـاتـ التـعـلـمـيـةـ

### الوحدات التعليمية:

- هناك 10 وحدات تعلمية.
- كل وحدة تعلم مدتها أسبوعين، ما عدا الأولى والأخيرة أسبوع واحد.
- كل وحدة فيها لقاءين (لقاء محاضرة لكل الطلبة ولقاء شعبة لكل 20 على حدى)
- اللقاءات هي لقاءات حية وبطبيعة
- نستخدم تطبيق زوم للدخول على المحاضرة أو الشعبة الافتراضية

### محطات الوحدات التعليمية:

1. حـملـيـ: مـلـفـ القراءـاتـ وـاقـرـأـيـ المـادـةـ المـقـرـرـةـ وـالـمـقـرـحةـ.

2. اـحـضـرـيـ: الـمـاحـضـرـةـ

3. شـارـكـيـ: لـقاءـ الشـعـبـةـ

4. أـكـمـلـيـ: الـوـاجـبـ وـسـلـمـيـهـ لـمـرـافـقـةـ

5. اـطـلـعـيـ: عـلـىـ مـلـاحـظـاتـ مـرـافـقـةـ التـعـلـمـ عـلـىـ وـاجـبـكـ

5. كـرـرـيـ: ماـذـكـرـ أـعـلـاهـ لـلـوـحدـاتـ التـعـلـمـيـةـ التـالـيـةـ

### القراءات:

إـلـزـامـيـةـ: تـرـكـزـ عـلـيـهـاـ فـيـ الـمـاحـضـرـاتـ.

مـقـرـحةـ: تـعـزـزـ فـهـمـ دونـ مـنـاقـشـتـهاـ فـيـ الـمـاحـضـرـةـ.

بـودـكـاستـ أـثـرـ: اـسـتـمـعـواـ لـلـحـلـقـاتـ الـمـخـصـصـةـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الـوـحدـاتـ معـ الـقـرـاءـاتـ.

كـلـ الـقـرـاءـاتـ مـوـجـودـةـ عـلـىـ مـنـصـةـ مـوـدـلـ وـلـدـىـ كـلـ طـالـبـ حـسـابـ عـلـيـهـاـ.



الواجب: 

بعد تسليم واجب الوحدة يقوم مدرسـة الشعبة بوضع ملاحظاته التكمينية عليها ويشير عليه بواحدة من الإشارات التالية:

إشارة  تفوق،

إشارة  مقبول،

إشارة  بحاجة لجهد أكثر.

للحصول على الشهادة: 

مطلوب: 

- حضور حـيـ لكل المحاضرات (10) ولقاءات الشعب (9).

- تقديم جميع الواجبات (11).

- تعبئة النتائج بحسب المعايـد.

**☒ مسموح:** غياب أو عدم تقديم الواجب حتى 3 مرات (مثلاً: محاضرة، لقاء، واجب) ولا تعتبر تراكمية.

**⚠ تنبيه:** إذا زاد الغياب أو عدم تقديم الواجب عن 3 مرات، لن تُمنح الشهادة. بمعنى مجموع الغيابات 3 ويتم تعويضها، ولا يتم تصفيـرـ الغيـابـ وبالتالي فـورـ وصولـ الشخصـ لـ 3ـ غـيـابـاتـ مـعـوـضـةـ يـصـبـ رـصـيـدـكـ منـ الغـيـابـاتـ الـحدـ المـسـمـوحـ وـالـأـخـيرـ.



تيبة التقييم القبلي	قبل 28 آذار / مارس 2026
<p><b>تيبة للمساق: فهم سياق قضاياكم.ن ، أسلوب التعلم، شعبنا، ومتطلبات المساق</b></p>	<p>اللقاء: 28 آذار / مارس 2026 1:30 - 12:00 بتوقيت عمان، الأردن.</p>
<p>لنقى جمعياً لمدة ساعة ونصف مع المحاضرة رهف أبو ضحى ومدير المساق عبدالناصر النصراوي لتحدث عن معرفة قضايانا والاستكشاف الذي يجب على الطلبة القياديين والقياديات خوضه قبل بدء مساقنا التعليمي. فكل قضية سياق على القيادي أو القيادية معرفته. في هذا اللقاء التمهيدي نتحدث عن الأسئلة المهم طرحها وبحثها ونتحدث عن مصدر الإجابة وكيف لشبكة معاشرنا وإن لم يكونوا من أهل القضية أن يساعدونا. فالسياق القانوني والسياسي والتاريخي واللاعبين الأساسيين في قضيتي كلها أمور جوهرية. في هذا اللقاء نضيء على الأسئلة التي يجب على الطلبة طرحها لفهم السياق ونضيء على طريقة الحصول على الأجوبة. وبعد ذلك يكون لكل طالب فرصة ثلاثة أسابيع للحصول على الإجابات قبل بدء المساق الفعلي.</p>	
<p><b>القراءات المطلوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مارشال غانز "العاصفة - هل تتغير المعرفة عند تطبيقها؟" 9 صفحات</li> <li>لين لانغر، عواقب الغفلة ، من كتاب "التعلم المتذكر" 9 صفحات</li> <li><b>فيديو مطلوب :</b> قوة "ليس بعد" ، كارول دويك</li> </ul> <p><b>القراءات المقترحة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كارول دويك، المعنى الحقيقي لتبني عقلية النمو، من مجلة هارفرد بيزنس ريفيو</li> <li>سيم بي سيتكن، "التعلم من خلال الفشل ، استراتيجية الخسائر الطفيفة"</li> </ul>	<p>القراءات</p> <p>قبل القدوم للمحاضرة أعلاه</p>



<p>تسليم ورقة الحقائق حول قضيتك بعد استكمال البحث</p>	<span style="color: red;">واجب</span> الإثنين - 30 آذار / مارس 2026
<p>لقاء أولي تمهيدي (كل 20 طالبـة معاً) للتعرف على بعضنا وعلى نسق المساق التعليمي ومتطلبات استكماله والتخرج. كذلك نضع أعراف عملنا معاً وتقعاتنا من بعضنا البعض. وبما أن المساق التعليمي مبني على التجربة العملية، فسوف نتعرف على أسلوب التعلم الذي سوف نمارسه من تعلم نظري، يتبعه التنفيذ العملي، ويتبعه التأمل الذاتي ومرافقة وتمكين مراقبة. التعلم</p>	<span style="color: red;">لقاء الشعبة</span> 31 آذار / مارس و 1 نيسان / أبريل 2026 بحسب موعد شعبتك
<span style="color: red;">▶ الوحدة الأولى   مقدمة في القيادة والتنظيم المجتمعي</span>	
<p>في هذه المحاضرة نعرض نهج التنظيم المجتمعي كطريقة لقيادة العمل الجماعي المطلوب بالتغيير. يعـد تنظيم المجتمع في جو هـرـهـ بـرـنـامـجـاـ لـبـنـاءـ قـوـةـ النـاسـ، تحـديـاـ أـهـلـ القـضـيـةـ. فـمـاـ يـعـنـيـ أنـ نـنـظـرـ إـلـىـ أـهـلـ القـضـيـةـ كـقـيـادـيـنـ. اـتـ الـتـغـيـرـ وـكـيـفـ يـخـتـلـفـ هـذـاـ النـهـجـ عـنـ نـهـجـ المـادـافـعـةـ وـالـمـانـاصـرـةـ وـتـقـدـيمـ الـخـدـمـاتـ وـالـمـاسـعـادـاتـ الـخـيـرـيـةـ؟ـ وـلـأـنـ هـدـفـ الـمـنـظـمـ بـنـاءـ قـوـةـ النـاسـ، فـهـوـ يـسـتـثـمـرـ بـشـكـلـ أـسـاسـيـ فـيـ تـمـكـينـ الـقـيـادـةـ. نـسـتـعـرـضـ فـيـ هـذـهـ الـوـحـدـةـ تـعـرـيـفـ الـقـيـادـةـ وـكـيـفـيـةـ تـمـكـينـ الـقـيـادـةـ فـيـ عـلـمـاـنـ وـحـمـلـاتـنـاـ وـحـرـاـكـاتـنـاـ الـسـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ. وـلـلـتـنـظـيمـ الـجـتمـعـيـ خـمـسـ مـارـسـاتـ أـسـاسـيـةـ هـيـ مـحـطـ تـعـلـمـاـنـ فـيـ الـوـحـدـاتـ الـقـادـمـةـ، وـنـقـدـمـ فـيـ هـذـهـ الـمـحـاضـرـ نـبـذـةـ سـرـيـعـةـ عـنـ كـلـ وـاحـدـةـ مـنـ الـمـارـسـاتـ الـخـمـسـةـ. وـنـرـكـزـ عـلـىـ تـعـرـيـفـ الـقـيـادـةـ كـأـخـذـ الـمـسـؤـلـيـةـ لـخـلـقـ ظـرـوـفـ تـمـكـنـ الـآـخـرـ مـنـ التـصـرـفـ أـمـامـ الـغـمـوـضـ لـتـحـقـيقـ الـهـدـفـ الـمـشـتـرـكـ، وـنـشـاهـدـ مـعـاـ نـمـوذـجـيـنـ لـتـمـكـينـ الـقـيـادـةـ.</p>	<span style="color: red;">المحاضرة</span> 4 نيسان / أبريل 2026 2:30 - 12:00 بتوقيت عمان، الأردن.
<p><span style="color: red;"> القراءات المطلوبة:</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مارشال غانز، قيادة التغيير القيادة والتغيير والحركات الاجتماعية (ص 1-34)</li> <li>● مؤسسة أهل، تمكين القيادة من دليل القيادة والتنظيم المجتمعي</li> <li>● آرون شوتز وماري ساندي، "ما ليس تنظيمًا مجتمعيًا" من كتاب العمل الجماعي للتغيير الاجتماعي</li> <li>● دراسة حالة: حملة لا تكبرونا بعدها صغار</li> </ul> <p><span style="color: red;"> القراءات:</span></p> <p>الاسماع ليدكاست: من لينان: حملة لا تكبرونا بعدها صغار</p> <p><span style="color: red;"> القراءات المقترحة:</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مارشال غانز، "مقدمة التنظيم" من ملاحظات التنظيم المجتمعي</li> <li>● زينب توفكجي، "تويتر والغاز المسيل للدموع: قوة وضعف الاحتجاجات المتصلة/المتشابكة" ويمكن ايضاً حضور فيديو قصير لزينب توفكجي <a href="#">هـنـاـ</a> (مترجم للعربي)</li> </ul>	<span style="color: red;"> القراءات:</span> قبل القدوم للمحاضرة أعلاه



<ul style="list-style-type: none"> <li>● جون ماكناب، "الخدمات سيئة للناس" (ص41-44)</li> <li>● <u>ملخص نماذج القيادة</u></li> <li>● <u>ملخص ممارسات التنظيم المجتمعي</u></li> </ul>	<p>● الواجب</p> <p>الإثنين - 6 نيسان / أبريل 2026</p>
<p><b>الوحدة الثانية   أهل القضية، القوة، والتغيير: حملاتكم.</b></p>	
<p><u>محاضرة خبيرة: نسرين الحاج أحمد</u></p> <p>من هم ناسي بمعنى من هم جماعتي أو من هم أهل قضيتي ليس بسواء بسيطاً، نغوص به ومن ثم نسأل ما هي رؤيتهم وما المشكلة أو التحدي الذي يحول دون تحقق رؤيتهم ومن هنالك نحدد الهدف المشترك للتحرك الجماعي؟ نحلل أوجه القوة الثلاث ونحدد صاحب القرار ونحلل مواطن قوته وضعفه وكذلك مواطن قوتنا. وكيف لهم أن يحولوا مواردهم لتصبح القوة التي يحتاجون للوصول إلى التغيير الذي يطمحون إليه. بهذه الطريقة نبدأ شرح المعلم الأساسية من الاستراتيجية ونخرج بفرضية تغيير. نركز على الجانب النظري وكذلك على الجانب العملي فنلقي نظرة على الحملات التي تعملون عليها والنتائج التي تطمحون لها ونتحدث سوياً عن الطرق التي يمكن لحملاتكم أن تساهم من خلالها في حل المشكلة التي يواجهها أناسكم. نستعرض مثلاً لحملة ونحلل عناصرها الأساسية والمفاهيم الرئيسية ذات العلاقة. إضافةً إلى ذلك، نحلل سوياً مدى نجاح الحملة من خلال ثلاث منظير للنجاح في التنظيم المجتمعي: التغيير الذي نحدثه في العالم من حيث القوة بأوجهها الثلاثة، والتغيير في المجتمع الذي نبنيه وفي قدرته على العمل الجماعي للمطالبة بحقوقه، والتغيير المتمثل بنموذنا نحن على الصعيد الفردي خلال مشوار الحملة.</p>	<p><b>المحاضرة</b></p> <p>11 نيسان / أبريل 2026</p> <p>2:30 - 12:00</p> <p>بتقديم عمان، الأردن.</p>
<p><b>القراءات المطلوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● من كتاب "العمل الجماعي للتغيير الاجتماعي، مقدمة في التنظيم المجتمعي" الفصل 12 - القوة والمستهدفون</li> <li>● من ملاحظات مارشال غانز "الناس ، السلطة، التغيير" - الفصل الثاني</li> <li>● هير شهون و ميري، "نهج الحملات من أجل التغيير"</li> <li>● <u>ملخص: أهل القضية</u></li> </ul> <p> الاستماع إلى <u>بودكاست حلقة نقابة المعلمين</u></p>	<p><b>القراءات</b></p> <p>قبل القدوم للمحاضرة أعلاه</p>



<p><b>القراءات المقترحة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تايلور بريانش، "قصة مقاطعة حافلات مونتغومري" ، مؤسسة أهل، "معنى النجاح" من دليل القيادة والتنظيم المجتمعي</li> <li><a href="#">ملصق القوة الضاغطة والقوة التعاونية</a></li> <li><a href="#">فيديو حملة قم مع المعلم</a></li> </ul>	
<p>لقاء الشعبة: 14 أو 15 نيسان/أبريل 2026 بحسب موعد شعبتك</p>	
<p>تسليم ورقة العمل "استراتيجية حملتك: هدف وفرضية تغيير"</p>	<p><b>الواجب</b> الإثنين- 20 نيسان، أبريل 2026</p>
<p>اختيارية: الساعة المكتبية الأولى مع المحاضرة رهف أبو ضحى</p>	<p>الإثنين 20 نيسان/أبريل 2026 6:00 - 5:00 بتوقيت الأردن</p>
<p><b>الوحدة الثالثة   القصة العامة: قصتي أنا</b> </p>	
<p>تطوير قصتنا العامة ممارسة قيادية لا يقتصر هدفها على استكشاف الموارد العاطفية التي تدفعنا للتصرف والالتزام بل يتضمن أيضاً تمكين الآخرين من معرفة ذاتهم ومواطن دافعيتهم. نستعرض في هذه المحاضرة ثلاثة أنواع من الفحص التي بإمكانها أن تدفع الآخرين للتحرك (قصة الآن) وأن تشكل هوية جماعية حول القيم المشتركة (قصتنا نحن) وبإمكانها أيضاً أن توضح ما الذي يدعيني أنا تحديداً لتحمل مسؤولية التصرف (قصتي أنا). نطلع معاً على نموذج قصصي ونركز على سرد مشاهد محددة في القصة وعلى القيم التي تحملها، في هذه الوحدة نركز علنا على القصة الأولى من ثلاثي الفحص وهي قصتي أنا. وفي هذه الوحدة، أدرك ما الذي يحركني ويدفعني لأنضم وأقود عمل جماعي نحو التغيير وكذلك كقيادي أتعلم كيف أساعد الآخرين في استخراج قصصهم الشخصية والقضية وأتعلم كيف أمكنهم من خلال طرح أسئلة سابرة.</p>	<p><b>المحاضرة</b> 25 نيسان/أبريل 2026 2:30 - 12:00 بتوقيت عمان، الأردن.</p>
<p><b>القراءات المطلوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القصة العامة من ملاحظات مارشال غانز</li> <li>دان مكادامز "الذات المخصصة" من جامعة أوكسفورد</li> </ul> <p><b>الفيديو المطلوب مشاهدته:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">قصة مؤمنة حاج على</a></li> <li><a href="#">قصتي أنا روزين عودة</a></li> </ul>	<p><b>القراءات</b> قبل القدوم للمحاضرة أعلاه</p>



<p>القراءات المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ديفيد هيوم "إعادة التعرّف على العواطف" من بحث في الطبيعة البشرية</li> <li>جيروم برونر، "عقول فعلية عوالم ممكنة، نمطان للتفكير" من مجلة جامعة هارفرد</li> <li><a href="#">كيفية تمكين قصتي أنا</a></li> </ul>	
<p>لقاء الشعبة: 28 أو 29 نيسان / أبريل 2026 بحسب موعد شعبتاك</p>	
<p>يتشكّل من جزئين: القيام "بتمرّين المهارة على زوم مع مرافقيك بالتعلم" وتسليم ورقة التأمل "قصتي أنا"</p>	<p>الواجب الإثنين - 4 أيار / مايو 2026</p>
<p><b>الوحدة الرابعة   القصة العامة: قصتنا نحن وقصة الآن</b> </p>	
<p>تطوير قصتنا العامة ممارسة قيادية لا يقتصر هدفها على استكشاف الموارد العاطفية التي تدفعنا للتصرف والالتزام بل يتضمن أيضاً تمكين الآخرين من معرفة ذاتهم ومواطن دافعياتهم. نركز في هذه الوحدة على قصتنا نحن كمجتمع. فإن كانت إحدى أهداف رواية قصتي أنا هي مساعدة الآخرين في فهمي، فهدف رواية قصتنا نحن هي مساعدة الآخرين على فهم بعضهم البعض. قصتنا نحن متوجزة في الخبرة المشتركة بيننا وبالقيم التي نتشاركها. تنجح حين يشعر المستمعون أنهم جزء من "الحن". ونسرد قصص مختلفة للحن التي ننتمي إليها. وكل منا ينتمي إلى أكثر من "نحن" أو مجتمع. نروي قصتها بناءً على النضالات المشتركة ، ولحظات الاختيار ، وال نقاط المرجعية التاريخية ، وما إلى ذلك. كذلك في هذه الوحدة سوف نروي "قصة الآن" لتحريك الآخرين لاختيار الانضمام إلينا استجابة لتحدي عاجل لقيمنا المشتركة من خلال العمل الهداف. وهذا يتطلب إيجاد الشجاعة لخلق التوتر واستبatement مصادر الأمل والمخاطر بالفشل. تتبّع قصة الآن من قصتي أنا وقصتنا نحن اللتان تخلقان الأرضية لها. وتجح القصة حين ينضم لنا آخرين في التصرف الذي ندعوه إليه نحو التغيير الذي نطمح إليه معاً. كما نتأمل في كيفية التمكين على سرد القصة وفي طرق طرح الأسئلة السابقة. ونربط في هذه الوحدة كل ما سبق بمسارينا وحملاتنا وحركاتنا لنتمكّن من الإجابة على السؤال المتعلق بمهنية القصص التي يجب أن تروى وتُنقل من لسان لأخر لكي نتمكّن من تغيير السرد السائد والذي يعزز الظلم أو اللامبالاة أو عدم الاقتران.</p>	<p>المحاضرة 9 أيار / مايو 2026 2:30 - 12:00 بتوقیت عمان، الأردن.</p>
<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسة أهل، القصة العامة من دليل أهل القيادة والتنظيم المجتمعي</li> </ul>	<p>القراءات قبل القدوم للمحاضرة أعلاه</p>



<p>استخدامات القصة العامة: كيف تستخدم القصة في مشوار حملتك أو حراكك؟ - دليل مؤسسة أهل للتنظيم المجتمعي</p> <p> الاستماع إلى بودكاست <a href="#">حملة إبني واستخدام القصة</a></p> <p> الفيديو المطلوب مشاهدته:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">نموذج قصتناحن (حول موضوع قضايا معلمات القطاع الخاص)</a></li> <li><a href="#">نموذج قصة الان (حول موضوع أسلاك الكهرباء وتدخلها مع أنابيب الماء في مخيم برج البراجنة)</a></li> <li><a href="#">قصة لينا، نساء ضد العنف، فلسطين</a></li> </ul> <p> القراءات المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ملصق القصة العامة</a></li> <li><a href="#">فيديو تمكين قصتناحن</a></li> <li><a href="#">فيديو تمكين قصة الان</a></li> </ul>
--

لقاء الشعبة: 12 أو 13 أيار / مايو 2026 بحسب موعد شعبتك

يتشكل من جزئين: القيام "بتمرين المهارة على زوم مع مرافقيك بالتعلم" وتسليم ورقة القصة العامة	<b>الواجب</b> الإثنين - 18 أيار / مايو 2026
---	--

## الوحدة الخامسة | العلاقات الالتزامية: القيادة والحسد والتتوسيع

<p>يستثمر المنظم في بناء وتنمية العلاقات كأسلوب عمل أساسى في قيادته وتنظيمه للحملة. فبناء العلاقات مع أهل القضية يعزز الالتزام نحو الهدف المشترك. ومن خلال بناء العلاقات ندرك أيضاً الموارد الموجودة لدينا ونتخيل كيف لنا أن نوظفها خدمة للقضايا. ومن خلال العلاقات أيضاً نكتشف القادة ونتمكن من القيادة. العلاقات صمغ الالتزام، وأساساً لتنمية القيادة واستكشاف القيم والموارد. نتعلم معاً في هذه المحاضرة عن أبعاد العلاقات في العمل التنظيمي وعن كيفية اختلاف هذه العلاقات عن العلاقات الشخصية والعائلية والمهنية التي اعتدنا على تربيتها. ونميز بين العلاقات القوية والعلاقات الضعيفة وننظر كذلك باستراتيجيات علاقاتية مختلفة ونفكر في استراتيجية العلاقانية التي سوف نتبناها في حملتنا. وانطلاقاً من الاستراتيجية العلاقانية لحملتنا نفكر في التكتيكات العلاقانية، فننعرّف هنا على تكتيكي لقاء واحد ونشاهد نموذجين ونتمرّن على استخدامه.</p>	<p>المحاضرة</p> <p>23 أيار / مايو 2026</p> <p>2:30 - 12:00</p> <p>بتقديم عمان، الأردن.</p>
---	--



<p><b>القراءات المطلوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسة أهل، العلاقات الالتزامية من دليل أهل القيادة والتنظيم المجتمعي</li> <li>الأساليب النسوية في التنظيم: حوار مع كريس روندو وغلاديس ماكينزي</li> <li>ایان سيمونز، "اجتماعات واحد لواحد من كتاب خطوات التنظيم"</li> <li><a href="#">فيديو العلاقات الالتزامية</a></li> </ul> <p><b>القراءات المقترحة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">فيديو بناء العلاقات في التنظيم المجتمعي "الاجتماعات المنزليه"</a></li> <li><a href="#">فيديو نور تعقد اجتماع مع مازن حمدان</a></li> </ul>	<p><b>القراءات</b></p> <p>قبل الدخول للمحاضرة أعلاه</p>
<p>إجازة عيد الأضحى من 26 - 30 أيار / مايو 2026</p>	<p>تعبيئة التقييم المنتصفى</p>
<p>لقاء الشعبة: 2 أو 3 حزيران / يونيو 2026 بحسب موعد شعبتاك</p>	<p>1 حزيران/ يونيو 2026</p>
<p>القيام "بتمرين المهارة على زوم مع مرافقيك بالتعلم" حول "لقاء واحد لواحد" وتسليم الورقة الجماعية</p>	<p><b>الواجب</b> الإثنين - 8 حزيران/ يونيو 2026</p>
<p>اختيارية: الساعة المكتبية الثانية مع المحاضرة رهف أبو ضحى</p>	<p>الإثنين 8 حزيران/ يونيو 2026 من</p>
<p>6:00 - 5:00 مسأء</p>	<p>الوحدة السادسة   البنية القيادية: فريقكم.ن القيادي</p>
<p><b>محاضرة خبيرة: ريم مناع مديرية مؤسسة أهل</b></p> <p>من سيقود حملتك؟ أنت؟ لوحدك؟ لا أحد؟ الجميع؟ ما هو نمط القيادة الذي سوف تمارسه وتخلفه في نضالك وحركاك وحملتك؟ هل يمكن أن تكون حملتك بلا بنية لكي لا ينفرد أحد بالقيادة؟ وهل يمكن لحملتك أن تبني بنية تعزز فكرة القيادة كممارسة (ليست كشخص) وأن القيادة تشاركية (ليست محصورة بالقيادي صاحب الخبرة أو البطل المُضحي أو القدوة)؟ في هذه المحاضرة نطرح نموذجاً قيادياً تشاركياً حيث تكون القيادة فيه ممارسة من قبل أكثر من شخص. ونستعرض كيف يمكننا أن نشجع القيادة التشاركية وننميها حين نخلق بنية فريق جيدة وصحية. نطلع معاً على نظرية هاكمان وواغمان حول تشكيل الفريق القيادي الجيد، ومعايير العمل التي تضمن مشاركة الجميع في القيادة. وكذلك نستعرض نظرية واغمان في تمكين الفريق. نستضيف في محاضرتنا منظمة حملة من المنطقة</p>	<p><b>المحاضرة</b></p> <p>13 حزيران/ يونيو 2026 2:30 - 12:00 بتقنيات عمان، الأردن.</p>



<p>العربية والتي سوف تشاركنا تجربتها في تأسيس فريق حملتهم مع إضاءات على تحديات حقيقة واجهها الفريق وكيف تخطتها. كذلك نتأمل في هذه الوحدة بفرق حملاتكم من حيث التشكيل، ومعايير العمل، والأعراف الداعمة.</p>	
<p><b>القراءات المطلوبة:</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسة أهل "بنية الحملة _ الفريق القيادي" من دليل القيادة والتنظيم المجتمعي 2019</li> <li>جو فريمان ، "استبداد اللبناني" ، 2013</li> <li><u>ملخص: تكوين فريق فعال</u></li> </ul> <p> الاستماع إلى بودكاست <a href="#">حلقة مانيش مسامح</a></p> <p><b>القراءات المقترحة:</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ريتشارد هاكمان "ما نحتاجه للوصول إلى العظمة"</li> <li>روث واغمان "مقارنة نظرية لتمكين الفريق".</li> <li>ماريانو سيجمان، "كيف يمكن للمجموعات أن تأخذ قرارات جيدة" ، تيد إيس ، <a href="#">هذا</a></li> <li><a href="#">كارول كرياج، السياسة بالصدفة"الحرك يواجه "شوبه" ، كانون الأول 2016.</a></li> </ul>	<p><b>القراءات</b> </p> <p>قبل القووم للمحاضرة أعلاه</p>
<p>لقاء الشعبة: 16 أو 17 حزيران/ يونيو 2026 بحسب موعد شعبتك</p>	
<p>تسليم ورقة تأمل حول "الفريق القيادي"</p>	<p><b>الواجب</b> </p> <p>الإثنين - 22 حزيران/ يونيو 2026</p>
<p>اختيارية: مع المحاضرة روث واغمان حول الفريق القيادي </p>	<p>27 حزيران/ يونيو 2026 7:30- 6:00 بتوقيت الأردن</p>
<p><b>الوحدة السابعة   الاستراتيجية : فرضية التغيير و تكتيكاتكم. و منحنى الحملة</b> </p>	
<p><u>محاضرة خبيرة: نسرين الحاج أحمد</u></p> <p>الاستراتيجية هي كيفية تحويل ما لديك لتحصل على ما تريده من قوة لتحقيق ما تحتاج. وضع الاستراتيجية عملية تخيلية كما هي عملية تحليلية وهي أيضاً عملية مستمرة. في هذه المحاضرة، نتعرف على سبعة أسئلة أساسية تساعدنا في تطوير استراتيجية حملتنا بما في ذلك فرضية التغيير والتكتيكات والمنحنى الزمني. من خلال مثال عملى نراجع معاً أول ثلاثة أسئلة استراتيجية كما قد شرحناها في محاضرتنا الثانية وهي: من هم ناسى، وما هي مشكلتهم وما هو هدفي؟ في هذه المحاضرة</p>	<p>المحاضرة</p> <p>27 حزيران/ يونيو 2026 2:30 - 12:00 بتوقيت عمان، الأردن.</p>



نتأمل معاً في الأسئلة المتبقية: من لديه القدرة على تحقيق التغيير الذي نريد؟ ما هي مصادر قوته وما هي مصادر فلجه؟ ما هي مواطن قوتنا ومواردننا وكيف لنا أن نوظفها بذكاء لتأثير على مواطن قوته ووضعه؟ انطلاقاً من هذه الأسئلة نخرج بفرضية تغيير نترجمها لاحقاً إلى مجموعة تكتيكات تبني على مواردنا وتخيلها في خط زمني يوضح مراحل التصعيد والقمة التي سوف نرسمها. في هذه المحاضرة، نستضيف منظمة و قيادية من حملة عربية لشاركتنا بالتكتيكات المبدعة التي طورتها حملته.

#### القراءات المطلوبة:

- مؤسسة أهل، "الاستراتيجية ، التكتيك والمنحنى" دليل القيادة والتنظيم المجتمعي
- كيم بوبو، الفصل الرابع "تطوير استراتيجية" من كتاب التنظيم من أجل التغيير المجتمعي
- كيم بوبو، الفصل الخامس "دليل للتكتيكات" من التنظيم من أجل التغيير المجتمعي
- [فيديو منحنى الحملة](#)
- [ملخص: معايير التكتيك الجيد](#)

الاستماع إلى بودكاست [حلقة مانيش مسامح](#)

#### القراءات المقترحة:

- بيرنارد لومر، "نوعان من القوة"
- هينري مينترزيرغ، "تشكيل الاستراتيجية"، هارفارد بيزنس ريفيو
- سي هان، "الاستراتيجية والتنظيم" (ص 155-174)
- 3 أمثلة لأشكال تكتيكات خلاقة، من النضال الجميل ([تكتيكات خلاقة توظف الدعاية](#)، [تكتيكات في التواصل](#)، [تكتيكات تحريرية](#))

#### القراءات

قبل القدوم للمحاضرة أعلاه

لقاء الشعبة: 30 حزيران/يونيو أو 1 تموز/يوليو 2026 بحسب موعد شعبتاك

#### الواجب

الإثنين - 6 تموز/يوليو 2026

#### الوحدة الثامنة | البنية التوسعية: فرقكم الممتدة

كمنظم. هدفك أن تبني قيادة من أهل القضية. وبالتالي وجود فريق قيادي واحد غير ملائم لهذا الهدف. وكما عارض فكرة القيادي الأوحد نحن أيضاً عارض فكرة الفريق القيادي الأوحد. في هذه المحاضرة

#### المحاضرة

11 تموز/يوليو 2026



<p>نطلع على بنية قيادة تشاركية التي تتألف من أكثر من فريق قيادي. ربما تكون فرق حملتك فرق جغرافية تتشتت في المدن المختلفة او في الاحياء المختلفة وتستمر بالتوسيع بها ليكون اثرك أكبر والأهم لكي تبني قيادة وقوة لدى أهل قضيتك وربما تكون أيضاً فرقاً وظائفية مسؤولة عن الاعلام او قاعدة البيانات او المساعدة القانونية، ويصبح السؤال كيف تنسق بينهم وتنتأكد أنهم يلتلون على القيم وكذلك على ثقافة العمل الجماعي التي قد تحبط او تنصر عملهم. المهم أن تبني حملتك قدرة عمل جماعي في مجتمع قضيتك وأن تأخذ هي أيضاً على عاتقها تمكين قيادة الآخرين.</p>	<p>2:30 - 12:00 بتوفيق عمان، الأردن.</p>
<p><b>القراءات المطلوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسة أهل، "بنية الحملة - الفرق الممتدة" دليل القيادة والتنظيم المجتمعي</li> <li>راك اكسلி، "قصص وأعداد_ نظرة عن كتب على معسكر أوباما"</li> <li>بيتر مري، "سر التوسيع" من مجلة الابتكار الاجتماعي من ستانفورد</li> <li><a href="#">فيديو البنية الممتدة</a></li> </ul> <p><b>الاستماع إلى</b> <a href="#">بودكاست أثر حراك لحقي - لبنان</a></p> <p><b>القراءات المقترحة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>راك اكسلி، "المنظمون الجدد: من يقف فعلاً وراء حملة أوباما الميدانية " من صحيفة الهايفينغتون بوست</li> <li><a href="#">الاستماع إلى بودكاست حركة المقاطعة</a></li> </ul>	<p><b>القراءات</b></p> <p>قبل القدوم للمحاضرة أعلاه</p>
<p>لقاء الشعبة: 14 أو 15 تموز / يوليو 2026 بحسب موعد شعبتك</p>	
<p>تسليم ورقة العمل "البنية الممتدة وخطة التوسيع بالقيادة"</p>	<p><b>الواجب</b> الإثنين - 20 تموز / يوليو 2026</p>
<p>اختيارية: الساعة المكتبة الثالثة مع المحاضرة رهف أبو ضحى</p>	<p>الثلاثاء 21 تموز، 2026 من الساعة 5:00 - 6:00 مساءً بتوفيق الأردن</p>
<p><b>الوحدة التاسعة   التصرف المحفز</b></p>	



<p>كمنظم. هدفك أيضاً أن ينفذ أهل القضية والمتضامنون معهم التكتيكات الاستراتيجية التي تعكس فرضية التغيير، وأن يطوروا قاعدة البيانات الخاصة بالحملة والحركة بشكل مستمر وأن تُعطى الحملة اعلامياً ويكون لها مصدر تمويل ذاتي من أهل القضية. فيصبح السؤال: كيف لنا أن نصمم كل هذه المهام بطريقة محفزة وتحافظ على الالتزام دون أن ينسحب قيادي حملتنا ودون أن نخسر متطوعين، بل على العكس تجذب الآخرين نحو العمل والنضال. ونستعرض ثلاثة معايير لتصميم العمل المحفز. وبعد التصميم يتوجب علينا أن نخرج ونطلب من الناس الانضمام معنا في تصرفنا المحفز، وهناك طريقة من أربعة محطات أساسية لطلب الالتزام نفهم منطقها ونشاهد نموذجاً تمثيلياً للطريقة المثلثة بتحريك الناس.</p>	<p>المحاضرة 25 تموز / يوليو 2026 2:30 - 12:00 بتوقيت عمان، الأردن.</p>
<p><b>القراءات المطلوبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسة أهل، "التصرف المحفز" دليل القيادة والتنظيم المجتمعي</li> <li>سارة عابنة، "دروسٌ عن تمكين المرأة تتعلمها من حركة عمال المياومة"، منصة حبر</li> <li>فيديو طلب الالتزام</li> </ul> <p><b>القراءات المقترحة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ماريون ماكلون ، "وجهة نظر عن التصرف في المنظمات"</li> <li><a href="#">أيرفنج ل جانيس</a>، "التفكير الجماعي" مجلة علم النفس اليوم، 1971</li> </ul>	<p><b>القراءات</b> قبل حضور المحاضرة المسجلة</p>
<p>لقاء الشعبة: 28 أو 28 تموز / يوليو 2026 بحسب موعد شعبتك</p>	<p><b>الواجب</b> الإثنين - 3 آب / أغسطس 2026</p>
<p>يتشكل من جزئين: القيام "بتarinin المهارة طلب الالتزام مع مرافقيك بالتعلم"</p> <p><b>محاضرة اختيارية :</b> تحديات في القيادة والتنظيم مع البروفيسور مارشال جائز من جامعة هارفرد</p> <p>قراءة اختيارية مارشال غائز، الفصل الثامن من ملاحظات التنظيم، "المجتمعات في خضم العمل"</p>	<p><b>الثلاثاء 4 آب / أغسطس 2026 من</b> <b>الساعة 6:00 - 7:30 مساءً بتوقيت</b> <b>الأردن</b></p>
<p><b>الوحدة العاشرة   الفرصة السياسية وختام</b></p>	<p>المحاضرة 22 آب / أغسطس 2026</p>
<p>ضيفة المحاضرة نسرين الحاج أحمد</p>	



<p>في لقائنا الأخير نتأمل في التنظيم كحرفه وكمهنة. التنظيم وقيادة العمل الجماعي لا يخلو من التحديات التي نواجهها على الصعيد الشخصي وتلك التي نواجهها جميعاً معاً في حراكنا. كيف لنا أن نستمر في التنظيم والقيادة الجماعية في ظل هذه التحديات. ماذا تعلمنا وماذا نتعلم عن التعاطي مع هذه التوترات والتحديات وكيف نحافظ على أنفسنا وعلى غيرنا لنستمر. فالاستمرار بحد ذاته هو إحدى معطيات الفوز في نضالنا. والاستمرار يعني التوسيع ولا يعني الانضمار، فكيف نستمر ونحافظ على من حشنا، بل ونحشد آخرين ونتعامل مع التحديات التي نعرفها وتلك التي لا نعرفها. وسوف نستمع كذلك لجميع المشاركين حول ما تعلموه نتيجة الانضمام إلى هذا المساق والمشاركة فيه. فنسأل: ماذا تعلمنا عن أنفسنا كمنظمين وماذا تعلمنا عن التنظيم وقيادة العمل الجماعي؟ ولأي مدى حفتنا أهداف حملاتنا وماذا ينتظرون الآن؟ ونشاهد فيديوهات، أعدها الطلاب في شعبهم الصفيه، لإغلاق المساق وللاحتفال.</p>	<p>2:30 - 12:00 بتوقيت عمان، الأردن.</p>
<p><b>القراءات المطلوبة:</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ثيشر نان هان، "طوف النجاة ليس بالشاطئ" ، من كتاب صمت مُرعد في الفرصة السياسية، ملخص.</li> </ul> <p><b>الاسماع إلى <u>بودكاست</u> حراك جمنة و بودكاست من الوطن العربي <u>قوة الناس</u></b> </p> <p><b>القراءات المقترحة :</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحياة سياسة .. كيف يغير بسطاء الناس الشرق الأوسط - آصف بيات - النسوية في الحياة اليومية</li> <li>• الحياة سياسة .. كيف يغير بسطاء الناس الشرق الأوسط - آصف بيات الفصل الرابع عشر - الثورات العربية</li> <li>• <u>كيف تصبح قضية ما، قضية رأى عام؟</u> محطة كيف، مكتبة أهل؟</li> <li>• رونالد هايفنس، من كتاب لقيادة دون أجوبة سهلة، الفصل 11 "التحدي الشخصي"</li> </ul>	<p><b>القراءات</b> </p> <p>قبل القدوم للمحاضرة أعلاه</p>
<p>تسليم ورقة التأمل الأخيرة "عن قيادتك والمساق"</p> <p>تعبئة التقييم النهائي</p>	<p><b>الواجب</b> </p> <p>الجمعة - 28 آب/أغسطس 2026</p> <p>السبت 29 آب/أغسطس 2026</p>