مساق تعلمي عن بعد:

مساق التنظيم وقيادة العمل الجماعي للتغيير

الخطة الدراسية 2027

المساق التعلّمي: التنظيم وقيادة العمل الجماعي للتغيير _عن بعد

من 6 شباط/ فبراير ولغاية 26 حزيران/يونيو 2027

الخطة الدراسية

المُحاضِرة الرئيسية

رهف أبو ضحى

RAHAF.MOH.ABUDOHA@GMAIL.COM

مديرة المساق

ثريا حجازي

masaq27@ahel.org

المحاضرات الخبيرات:

نسرين الحاج أحمد

NISREENHAJ@GMAIL.COM

ريم منّاع

REEM.MANAA@AHEL.ORG

المساعدة الإدارية

من الأردن: ريم كيوان

تجدن.ون في هذه الخطة الدراسية:

🎶 نسق المساق التعلمّي وتسلسل الوحدات التعلمية.

🧠 وصف فحوى كل وحدة تعلّمية.

🤝 مواعيد لقاءاتنا، والقراءات المقررة، والواجبات المطلوب تسليمها.

🎶 نسق المساق التعلّمي وتسلسل الوحدات التعلمية 🎶

الوحدات التعلمية:

- هناك 10 وحدات تعلميّة.
- كل وحدة تعلّم مدتها أسبوعين، ما عدا الأولى والأخيرة أسبوع واحد.
- كل وحدة فيها لقاءين (لقاء محاضرة لكل الطلبة ولقاء شعبة لكل 20 على حدى)
- اللقاءات هي لقاءات حيّة ومباشرة
- نستخدم تطبيق زوم للدخول على المحاضرة أو الشعبة الافتراضية

محطات الوحدات التعلمية:

1. 📖 **حمّل.ي:** ملف القراءات واقرأ.ي المادة المقررة والمقترحة.
2. 💻 **احضر.ي:** المحاضرة
3. 🤝 **شارك.ي:** لقاء الشعبة
4. 📝 **أكمل.ي:** الواجب وسلّميه لمرافق.ة التعلم
5. **اطلع.ي :** على ملاحظات مرافق.ة التعلم على واجبك.
5. 🔄 **كرّر.ي:** ما ذكر أعلاه للوحدات التعلمية التالية.

القراءات:

📚 **إلزامية:** تركز عليها في المحاضرات.

💡 **مقترحة:** تعزز الفهم دون مناقشتها في المحاضرة.

🎧 **بودكاست أثر:** استمعوا للحلقات المخصصة الموجودة في الوحدات مع القراءات.

🔑 كل القراءات موجودة على **منصّة مودل** ولدى كل طالب.ة حساب عليها.

📝 **الواجب:**

بعد تسليم واجب الوحدة يقوم مدرّس.ة الشعبة بوضع ملاحظاته التمكينية عليها ويشير عليه بواحدة من الإشارات التالية:

إشارة ⊕ تفوّق،

إشارة ✓ مقبول،

إشارة ⊖ بحاجة لجهد أكثر.

🎓 **للحصول على الشهادة:**

✅ **مطلوب:**

- حضور حيّ لكل المحاضرات (10) ولقاءات الشعب (9).
- تقديم جميع الواجبات (11).
- تعبئة التقييمات بحسب المواعيد.

❌ **مسموح:** غياب أو عدم تقديم الواجب حتى 3 مرات (مثلاً: محاضرة، لقاء، واجب) ولا تعتبر تراكمية.

⚠️ **تنبيه:** إذا زاد الغياب أو عدم تقديم الواجب عن 3 مرات، لن تُمنح الشهادة. بمعنى مجموع الغيابات 3 ويتم تعويضها، ولا يتم تصفير الغياب وبالتالي فور وصول الشخص ل 3 غيابات معوضة يصبح رصيدك من الغيابات الحد المسموح والأخير.

مفتاح	▶️ موضوع الوحدة
	🗓️ جلسة اختيارية
	📍 الواجب
	تقييم المساق
	عطلة العيد

قبل 6 شباط/ فبراير 2027	تعبئة التقييم القبلي
▶️ تهيئة للمساق: فهم سياق قضاياكم.ن ، أسلوب التعلّم، شعبنا، ومتطلبات المساق	
اللقاء: **6 شباط/ فبراير2027** **1:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	نلتقي جمعياً لمدة ساعة ونصف مع المحاضرة الرئيسية رهف أبو ضحى ومديرة المساق ثريا حجازي لنتحدث عن معرفة قضايانا والاستكشاف الذي يجب على الطلبة القياديين والقياديات خوضه قبل بدء مساقنا التعلمي. فلكل قضية سياق على القيادي أو القيادية معرفته. في هذا اللقاء التمهيدي نتحدث عن الاسئلة المهم طرحها وبحثها ونتحدث عن مصدر الإجابة وكيف لشبكة معارفنا وإن لم يكونوا من أهل القضية أن يساعدونا. فالسياق القانوني والسياسي والتاريخي واللاّعبين الأساسيين في قضيتي كلها أمور جوهرية. في هذا اللقاء نضيء على الأسئلة التي يجب على الطلبة طرحها لفهم السياق ونضيء على طريقة الحصول على الأجوبة. وبعد ذلك يكون لكل طالب.ة فترة ثلاثة أسابيع للحصول على الإجابات قبل بدء المساق الفعلي.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚 **القراءات المطلوبة:** • مارشال غانز "العاصفة - هل تتغير المعرفة عند تطبيقها؟" 9 صفحات • الين لانغر، عواقب الغفلة ، من كتاب "التعلم المتفكر" 9 صفحات • فيديو **مطلوب :** قوة "ليس بعد"، كارول دويك 💡 القراءات المقترحة: • كارول دويك، المعنى الحقيقي لتبني عقلية النمو، من مجلة هارفرد بيزنيس روفيو • سيم بي سيتكن، "التعلم من خلال الفشل ، استراتيجية الخسائر الطفيفة"

📍 **الواجب** الإثنين - 8 شباط / فبراير 2027	تسليم ورقة الحقائق حول قضيتك بعد استكمال البحث
لقاء الشعبة 9 - 10 شباط/ فبراير 2027 بحسب موعد شعبتك	لقاء أولي تمهيدي(كل 20 طالب.ة معاً) للتعرف على بعضنا وعلى نسق المساق التعلّمي ومتطلبات استكماله والتخرج. كذلك نضع أعراف عملنا معاً وتوقعاتنا من بعضنا البعض. وبما أن المساق التعلّمي مبني على التجربة العملية، فسوف نتعرف على أسلوب التعلّم الذي سوف نمارسه من تعلّم نظري، يتبعه التنفيذ العملي، ويتبعه التأمل الذاتي ومرافقة وتمكين مرافق.ة التعلم
▶️ الوحدة الأولى| مقدمة في القيادة والتنظيم المجتمعي	
المحاضرة **13 شباط/فبراير 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	في هذه المحاضرة نعرض نهج التنظيم المجتمعي كطريقة لقيادة العمل الجماعي المُطالب بالتغيير. يُعَدّ تنظيم المجتمع في جوهره برنامجاً لبناء قوة الناس، تحديداً أهل القضية. فماذا يعني أن ننظر إلى أهل القضية كقياديين.ات للتغيير وكيف يختلف هذا النهج عن نهج المدافعة والمناصرة وتقديم الخدمات والمساعدات الخيرية؟ ولأن هدف المنظّم.ة بناء قوة الناس، فهو يستثمر بشكل أساسي في تمكين القيادة. نستعرض في هذه الوحدة تعريف القيادة وكيفية تمكين القيادة في عملنا و حملاتنا و حراكاتنا السياسية والاجتماعية. و للتنظيم المجتمعي خمس ممارسات أساسية هي محط تعلّمنا في الوحدات القادمة، ونقدّم في هذه المحاضرة نبذة سريعة عن كل واحدة من الممارسات الخمسة . ونركّز على تعريف القيادة كأخذ المسؤولية لخلق ظروف تمكّن الآخر من التصرّف أمام الغموض لتحقيق الهدف المشترك، ونشاهد معاً نموذجين لتمكين القيادة.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚 **القراءات المطلوبة:** • مارشال غانز، قيادة التغيير القيادة والتغيير والحركات الاجتماعية (ص 1-34) • مؤسسة أهل، تمكين القيادة من دليل القيادة والتنظيم المجتمعي_ • آرون شوتز وماري ساندي، "ما ليس تنظيماً مجتمعياً" من كتاب العمل الجماعي للتغيير الاجتماعي • دراسة حالة: حملة لا تكبرونا بعدنا صغار 🎧 الاستماع لبودكاست: من لبنان: حملة لا تكبرونا بعدنا صغار 💡 **القراءات المقترحة:** • مارشال غانز، "مقدمة التنظيم" من ملاحظات التنظيم المجتمعي • زينب توفكجي، "تويتر والغاز المسيل للدموع: قوة وضعف الاحتجاجات المتصلة/ المتشابكة" ويمكن ايضاً حضور فيديو قصير لزينب توفكجي هنا (مترجم للعربي)

	• جون ماكنايت، "الخدمات سيئة للناس" (ص41-44) • ملصق نماذج القيادة • ملصق ممارسات التنظيم المجتمعي
📍 **الواجب** الإثنين- 15 شباط / فبراير 2027	تسليم ورقة تأمل في قيادتك
**▶️ الوحدة الثانية	أهل القضية، القوة، والتغيير: حملاتكم.نّ**	
المحاضرة **27 شباط/فبراير 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	محاضرة خبيرة: ريم مناع من هم ناسي بمعنى من هم جماعتي أو من هم أهل قضيتي ليس بسؤالاً بسيطاً، نغوص به ومن ثم نسأل ما هي رؤيتهم وما المشكلة أو التحدي الذي يحول دون تحقّق رؤيتهم ومن هنالك نحدد الهدف المشترك للتحرك الجماعي؟ نحلل أوجه القوة الثلاث ونحدد صاحب القرار ونحلل مواطن قوته وضعفه وكذلك مواردنا ومواطن قوتنا. وكيف لهم أن يحوّلوا مواردهم لتصبح القوة التي يحتاجون للوصول إلى التغيير الذي يطمحون إليه. بهذه الطريقة نبدأ شرح المعالم الأساسية من الاستراتيجية ونخرج بفرضية تغيير. نركز على الجانب النظري وكذلك على الجانب العملي فنلقي نظرة على الحملات التي تعملون عليها والنتائج التي تطمحون لها ونتحدث سوياً عن الطرق التي يمكن لحملاتكم أن تساهم من خلالها في حل المشكلة التي يواجهها أناسكم . نستعرض مثالاً لحملة ونحلل عناصرها الأساسية والمفاهيم الرئيسية ذات العلاقة. إضافةً إلى ذلك، نحلل سوياً مدى نجاح الحملة من خلال ثلاث مناظير للنجاح في التنظيم المجتمعي: التغيير الذي نحدثه في العالم من حيث القوة بأوجهها الثلاثة، والتغيير في المجتمع الذي نبنيه وفي قدرته على العمل الجماعي للمطالبة بحقوقه، والتغيير المتمثل بنموّنا نحن على الصعيد الفردي خلال مشوار الحملة.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚 **القراءات المطلوبة:** • من كتاب "العمل الجماعي للتغيير الاجتماعي، مقدمة في التنظيم المجتمعي" الفصل 12 - القوّة والمستهدفون • من ملاحظات مارشال غانز "الناس ، السلطة، التغيير" - الفصل الثاني • هيرشهون و ميي، "نهج الحملات من أجل التغيير" • ملصق: أهل القضيّة 🎧 الاستماع إلى بودكاست حلقة نقابة المعلمين

	💡 **القراءات المقترحة:** • تايلور برانش، "قصة مقاطعة حافلات مونتغومري" ، • مؤسسة أهل، "معنى النجاح" من دليل القيادة والتنظيم المجتمعي • ملصق القوة الضاغطة والقوة التعاونية • فيديو حملة قم مع المعلم
لقاء الشعبة: 2 - 3 أذار/ مارس بحسب موعد شعبتك	
📍 **الواجب** الإثنين- 8 أذار/ مارس 2027	تسليم ورقة العمل "استراتيجية حملتك: هدف وفرضية تغيير"
الاثنين 8 أذار/ مارس **5 - 6 بتوقيت عمان**	**اختيارية: الساعة المكتبية الأولى**
▶️ **الوحدة الثالثة| القصة العامة: قصتي أنا**	
المحاضرة **13 أذار / مارس 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	تطوير قصصنا العامة ممارسة قيادية لا يقتصر هدفها على استكشاف الموارد العاطفية التي تدفعنا للتصرف والالتزام بل يتضمّن أيضاً تمكين الآخرين من معرفة ذاتهم ومواطن دافعيتهم. نستعرض في هذه المحاضرة ثلاثة أنواع من القصص التي بإمكانها أن تدفع الآخرين للتحرك (قصة الآن) وأن تشكل هوية جماعية حول القيم المشتركة (قصتنا نحن) وبإمكانها أيضاً أن توضح ما الذي يدعيني أنا تحديداً لتحمّل مسؤولية التصرف (قصتي أنا). نطّلع معاً على نموذج قصصيّ ونركز على سرد مشاهد محددة في القصة وعلى القيم التي تحملها، في هذه الوحدة نركز عملنا على القصة الأولى من ثلاثي القصص وهي قصتي أنا. وفي هذه الوحدة، أدرك ما الذي يحركني ويدفعني لأنضم وأقود عمل جماعي نحو التغيير وكذلك كقيادي أتعلم كيف أساعد الآخرين في استخراج قصصهم الشخصية والقضية وأتعلم كيف أمكنهم من خلال طرح أسئلة سابرة.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚**القراءات المطلوبة:** • القصة العامة من ملاحظات مارشال غانز • دان مكأدامز "الذات المخلّصة" من جامعة أوكسفورد **الفيديو المطلوب مشاهدته:** • قصة مؤمنة حاج علي • قصتي أنا روزين عودة

	💡 **القراءات المقترحة:** • ديفيد هيوم "إعادة التعرّف على العواطف" من بحث في الطبيعة البشرية • جيروم برونر، "عقول فعلية عوالم ممكنة، نمطان للتفكير" من مجلة جامعة هارفرد • كيفية تمكين قصتي أنا
لقاء الشعبة: 16 - 17 أذار/ مارس 2027 بحسب موعد شعبتك	
📍 **الواجب** الإثنين - 22 أذار/مارس 2027	يتشكّل من جزئين: القيام "بتمرين المهارة على زوم مع مرافقيك بالتعلم" وتسليم ورقة التأمل"قصتي أنا"
▶️ **الوحدة الرابعة| القصّة العامة: قصتنا نحن وقصة الآن**	
المحاضرة **27 أذار/مارس 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	تطوير قصصنا العامة ممارسة قيادية لا يقتصر هدفها على استكشاف الموارد العاطفية التي تدفعنا للتصرف و الالتزام بل يتضمّن أيضاً تمكين الآخرين من معرفة ذاتهم ومواطن دافعيتهم. نركز في هذه الوحدة على قصتنا نحن كمجتمع. فإن كانت إحدى أهداف رواية قصتي أنا هي مساعدة الآخرين في فهمي، فهدف رواية قصتنا نحن هي مساعدة الآخرين على فهم بعضهم البعض. قصتنا نحن متجذرة في الخبرة المشتركة بيننا وبالقيم التي نتشاركها. تنجح حين يشعر المستمعون أنهم جزء من "النحن". ونسرد قصص مختلفة للنحن التي ننتمي إليها. وكل منا ينتمي إلى أكثر من "نحن" أو مجتمع. نروي قصتها بناءً على النضالات المشتركة ، ولحظات الاختيار ، والنقاط المرجعية التاريخية ، وما إلى ذلك. كذلك في هذه الوحدة سوف نروي "قصة الآن" لتحريك الآخرين لاختيار الانضمام إلينا استجابة لتحدي عاجل لقيمنا المشتركة من خلال العمل الهادف. وهذا يتطلب إيجاد الشجاعة لخلق التوتر واستنباط مصادر الأمل والمخاطرة بالفشل. تنبثق قصة الآن من قصتي أنا وقصتنا نحن اللتان تخلقان الأرضية لها. وتنجح القصة حين ينضم لنا آخرين في التصرف الذي ندعو إليه نحو التغيير الذي نطمح إليه معاً. كما نتأمل في كيفية التمكين على سرد القصة وفي طرق طرح الأسئلة السابرة. ونربط في هذه الوحدة كل ما سبق بمشاريعنا وحملاتنا وحراكاتنا لنتمكّن من الإجابة على السؤال المتعلق بماهية القصص التي يجب أن تروى وتُنقل من لسان لآخر لكي نتمكّن من تغيير السرد السائد والذي يعزز الظلم أو اللامبالاة أو عدم الاكتراث.

📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	**القراءات المطلوبة:** • مؤسسة أهل، القصة العامة من دليل أهل القيادة والتنظيم المجتمعي • استخدامات القصة العامّة: كيف تستخدم القصة في مشوار حملتك أو حراكك؟ - دليل مؤسسة أهل للتنظيم المجتمعي 🎧 الاستماع إلى بودكاست حملة إبني واستخدام القصة **الفيديو المطلوب مشاهدته:** • نموذج قصتنا نحن (حول موضوع قضايا معلّمات القطاع الخاص) • نموذج قصة الآن (حول موضوع أسلاك الكهرباء وتداخلها مع أنابيب الماء في مخيم برج البراجنة • قصة لينا، نساء ضد العنف، فلسطين 💡 **القراءات المقترحة:** • ملصق القصة العامة • فيديو تمكين قصتنا نحن • فيديو تمكين قصة الآن
لقاء الشعبة: 30 - 31 أذار/ مارس 2027 بحسب موعد شعبتك	
📍 **الواجب** الإثنين - 5 نيسان/ابريل 2027	يتشكّل من جزئين: القيام "بتمرين المهارة على زوم مع مرافقيك بالتعلم" وتسليم ورقة القصة العامة
الإثنين - 5 نيسان/ابريل 2027 5 - 6 بتوقيت الأردن	**اختيارية: الساعة المكتبية الثانية**

▶️ الوحدة الخامسة| العلاقات الالتزامية: القيادة والحشد والتوسع

المحاضرة **10 نيسان/ابريل 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	يستثمر المنظم في بناء وتنمية العلاقات كأسلوب عمل أساسي في قيادته وتنظيمه للحملة. فبناء العلاقات مع أهل القضية يعزز الالتزام نحو الهدف المشترك. ومن خلال بناء العلاقات ندرك أيضاً الموارد الموجودة لدينا ونتخيل كيف لنا أن نوظفها خدمة للقضايا. ومن خلال العلاقات أيضاً نكتشف القادة ونمكن القيادة. العلاقات صمغ الالتزام، وأساسٌ لتنمية القيادة واستكشاف القيم والموارد. نتعلم معاً في هذه المحاضرة عن أبعاد العلاقات في العمل التنظيمي وعن كيفية اختلاف هذه العلاقات عن العلاقات الشخصية والعائلية والمهنية التي اعتدنا على تنميتها. ونميّز بين العلاقات القوية والعلاقات الضعيفة وننظر كذلك باستراتيجيات علاقاتية مختلفة ونفكر في استراتيجيتنا العلاقاتية التي سوف نتبناها في حملتنا. وانطلاقاً من الاستراتيجية العلاقاتية لحملتنا نفكّر في التكتيكات العلاقاتية، فنتعرّف هنا على تكتيك لقاء واحد لواحد ونشاهد نموذجين ونتمرّن على استخدامه.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚**القراءات المطلوبة:** • مؤسسة أهل، العلاقات الالتزامية من دليل أهل القيادة والتنظيم المجتمعي • الأساليب النسوية في التنظيم: حوار مع كريس روندو وغلاديس ماكينزي • ايان سيمونز، "اجتماعات واحد لواحد من كتاب خطوات التنظيم " • فيديو العلاقات الالتزامية 💡 **القراءات المقترحة** • فيديو بناء العلاقات في التنظيم المجتمعي " الاجتماعات المنزلية" • فيديو نور تعقد اجتماع مع مازن حمدان
12 - 19 نيسان / ابريل 2027	تعبئة التقييم المنتصفي
لقاء الشعبة: 13 - 14 نيسان / أبريل 2027 بحسب موعد شعبتك	
📍 **الواجب** الإثنين - 19 نيسان /ابريل 2027	القيام "بتمرين المهارة على زوم مع مرافقيك بالتعلم" حول "لقاء واحد لواحد" وتسليم الورقة الجماعية
الاثنين 19 نيسان / أبريل 2027 **5 - 6 بتوقيت عمان، الاردن**	**اختيارية: الساعة المكتبية الثالثة**
▶️ **الوحدة السادسة| البنية القيادية: فريقكم.نّ القيادي**	

المحاضرة **24 نيسان / ابريل 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	محاضرة خبيرة: ريم مناع من سيقود حملتك؟ أنت؟ لوحدك؟ لا أحد؟ الجميع؟ ما هو نمط القيادة الذي سوف تمارسه وتخلقه في نضالك وحراكك وحملتك؟ هل يمكن أن تكون حملتك بلا بنية لكي لا ينفرد أحد بالقيادة؟ و هل يمكن لحملتك ان تبني بنية تعزز فكرة القيادة كممارسة (ليست كشخص) وأن القيادة تشاركية (ليست محصورة بالقيادي صاحب الخبرة أو البطل المُضحي او القدوة)؟ في هذه المحاضرة نطرح نموذجاً قيادياً تشاركياً حيث تكون القيادة فيه ممارسة من قِبَل أكثر من شخص . ونستعرض كيف يمكننا أن نشجع القيادة التشاركية وننميها حين نخلق بنية فريق جيدة وصحية. نطّلع معاً على نظرية هاكمان وواغمان حول تشكيل الفريق القيادي الجيد، ومعايير العمل التي تضمن مشاركة الجميع في القيادة. وكذلك نستعرض نظرية واغمان في تمكين الفريق. نستضيف في محاضرتنا منظمة حملة من المنطقة العربية والتي سوف تشاركنا تجربتها في تأسيس فريق حملتهم مع إضاءات على تحديات حقيقية واجهها الفريق وكيف تخطاها. كذلك نتأمل في هذه الوحدة بفرق حملاتكم من حيث التشكيل، ومعايير العمل، والأعراف الداعمة.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚**القراءات المطلوبة:** • مؤسسة أهل " بنية الحملة_الفريق القيادي" من دليل القيادة والتنظيم المجتمعي 2019 • جو فريمان ، " استبداد اللابنية" ، 2013 • ملصق: تكوين فريق فعّال 🎧 الاستماع إلى بودكاست حلقة مانيش مسامح 💡**القراءات المقترحة:** • ريتشارد هاكمان " ما نحتاجه للوصول إلى العَظمة" • روث واغمان " مقاربة نظرية لتمكين الفريق". • ماريانو سيجمان، "كيف يمكن للمجموعات أن تأخذ قرارات جيدة" ، تيد ايكس ، هنا • كارول كرباج، السياسة بالصدفة"الحراك يواجه "شعوبه"، كانون الأول 2016.
لقاء الشعبة: 27 - 28 نيسان/ أبريل بحسب موعد شعبتك	
📍 **الواجب** الإثنين - 3 أيار / مايو 2027	تسليم ورقة تأمل حول "الفريق القيادي"
10 أيار / مايو 2027 **7:30- 6:00 بتوقيت الأردن**	🗓️ **اختيارية: مع المحاضِرة روث واغمان حول الفريق القيادي**
▶️ **الوحدة السابعة| الاستراتيجية : فرضية التغيير وتكتيكاتكم.نّ ومنحنى الحملة**	

المحاضرة **8 أيار / مايو 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	محاضرة خبيرة: ريم مناع الاستراتيجية هي كيفية تحويل ما لديك لتحصل على ما تريد من قوة لتحقيق ما تحتاج. وضع الاستراتيجية عملية تخيلية كما هي عملية تحليلية وهي أيضاً عملية مستمرة. في هذه المحاضرة، نتعرف على سبعة أسئلة أساسية تساعدنا في تطوير استراتيجية حملتنا بما في ذلك فرضية التغيير والتكتيكات والمنحنى الزمني. من خلال مثال عملي نُراجع معاً أول ثلاث أسئلة استراتيجية كنا قد شرحناها في محاضرتنا الثانية وهي: من هم ناسي، وما هي مشكلتهم وما هو هدفي؟ في هذه المحاضرة نتأمل معاً في الاسئلة المتبقية: من لديه القدرة على تحقيق التغيير الذي نريد؟ ما هي مصادر قوته وما هي مصادر قلقه؟ ما هي مواطن قوتنا ومواردنا وكيف لنا أن نوظفها بذكاء لنؤثر على مواطن قوته وضعفه؟ انطلاقاً من هذه الأسئلة نخرج بفرضية تغيير نترجمها لاحقاً إلى مجموعة تكتيكات تبني على مواردنا و نتخيلها في خط زمني يوضح مراحل التصعيد والقمم التي سوف نرسمها. في هذه المحاضرة، نستضيف منظمة و قيادية من حملة عربية لتشاركنا بالتكتيكات المبدعة التي طورتها حملته.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚**القراءات المطلوبة:** • مؤسسة أهل، "الاستراتيجية ، التكتيك والمنحنى" دليل القيادة والتنظيم المجتمعي • كيم بوبو، الفصل الرابع "تطوير استراتيجية" من كتاب التنظيم من أجل التغيير المجتمعي • كيم بوبو، الفصل الخامس "دليل للتكتيكات" من التنظيم من أجل التغيير المجتمعي • فيديو منحنى الحملة • ملصق: معايير التكتيك الجيّد 🎧 الاستماع إلى بودكاست حلقة مانيش مسامح 💡**القراءات المقترحة:** • بيرنارد لومر، "نوعان من القوة" • هينري مينتزبيرغ، "تشكيل الاستراتيجية"، هارفارد بيزنيس ريفيو • سي هان، "الاستراتيجية والتنظيم" (ص155-ص174) • 3 أمثلة لأشكال تكتيكات خلاقة، من النضال الجميل (تكتيكات خلّاقة توظّف الدعابة، تكتيكات في التواصل، تكتيكات تحريكية)
لقاء الشعبة: 11 - 12 أيار / مايو 2027 بحسب موعد شعبتك	
📍 **الواجب** الإثنين 17 أيار /مايو 2027	تسليم ورقة العمل "الاستراتيجية: فرضية وتكتيكات ومنحنى زمني"

▶️ الوحدة الثامنة	البنية التوسعية: فرقكم الممتدة	
المحاضرة **29 أيار / مايو 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	كمنظم.ة هدفك أن تبني قيادة من أهل القضية. وبالتالي وجود فريق قيادي واحد غير ملائم لهذا الهدف. وكما نعارض فكرة القيادي الأوحد نحن أيضاً نعارض فكرة الفريق القيادي الأوحد. في هذه المحاضرة نطّلع على بنية قيادة تشاركية التي تتألف من أكثر من فريق قيادي. ربما تكون فرق حملتك فرق جغرافية تنشئها في المدن المختلفة او في الاحياء المختلفة وتستمر بالتوسع بها ليكون أثرك أكبر والأهم لكي تبني قيادة وقوة لدى أهل قضيتك وربما تُكوّن أيضاً فرقاً وظائفية مسؤولة عن الاعلام او قاعدة البيانات او المساعدة القانونية، ويصبح السؤال كيف تنسق بينهم وتتأكد أنهم يلتقون على القيم وكذلك على ثقافة العمل الجمعي التي قد تحبط او تنصر عملهم. المهم أن تبني حملتك قدرة عمل جماعي في مجتمع قضيتك وأن تأخذ هي أيضاً على عاتقها تمكين قيادة الآخرين.	
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚**القراءات المطلوبة:** • مؤسسة أهل، "بنية الحملة - الفرق الممتدة" دليل القيادة والتنظيم المجتمعي • زاك اكسلي، "قصص وأعداد_ نظرة عن كثب على معسكر أوباما" • بيتر مري، "سر التوسع" من مجلة الابتكار الاجتماعي من ستانفورد • فيديو البنية الممتدة 🎧 الاستماع إلى بودكاست أثر حراك لحقي - لبنان 💡 **القراءات المقترحة :** • زاك اكسلي، "المنظّمون الجدد: من يقف فعلاً وراء حملة أوباما الميدانية " من صحيفة الهافينغتون بوست • الاستماع إلى بودكاست حركة المقاطعة	
لقاء الشعبة: 1 - 2 حزيران/ يونيو 2027 بحسب موعد شعبتك		
📍 **الواجب** الإثنين - 7 حزيران / يونيو 2027	تسليم ورقة العمل "البنية الممتدة وخطة التوسع بالقيادة"	
الثلاثاء 8 حزيران / يونيو من الساعة 5:00 - 6:00 مساءً بتوقيت الأردن	**اختيارية: الساعة المكتبية الثالثة**	

▶️ الوحدة التاسعة	التصرف المحفز	
المحاضرة **12 حزيران / يونيو 2027** **2:30 -12:00** بتوقيت عمان، الأردن.	كمنظم.ة هدفك أيضاً أن ينفذ أهل القضية والمتضامنون معهم التكتيكات الاستراتيجية التي تعكس فرضية التغيير، وأن يطوروا قاعدة البيانات الخاصة بالحملة والحراك بشكل مستمر وأن تُغطى الحملة اعلامياً ويكون لها مصدر تمويل ذاتي من أهل القضية. فيصبح السؤال: كيف لنا ان نصمم كل هذه المهام بطريقة مُحفزة وتحافظ على الالتزام دون ان ينسحب قياديو حملتنا ودون أن نخسر متطوعين، بل على العكس تجذب الآخرين نحو العمل والنضال. ونستعرض ثلاثة معايير لتصميم العمل المحفز. وبعد التصميم يتوجب علينا أن نخرج ونطلب من الناس الانضمام معنا في تصرفنا المحفز، وهنالك طريقة من أربعة محطات أساسية لطلب الالتزام نفهم منطقها ونشاهد نموذجاً تمثيلياً للطريقة المثلى بتحريك الناس.	
📚 **القراءات** **قبل** حضور المحاضرة المسجلة	📚**القراءات المطلوبة:** • مؤسسة أهل، " التصرف المحفز " دليل القيادة والتنظيم المجتمعي • سارة عبابنة، "دروسٌ عن تمكين المرأة نتعلمها من حركة عمال المياومة"، منصة حبر • فيديو طلب الالتزام 💡 **القراءات المقترحة :** • ماريون ماكالون ، "وجهة نظر عن التصرف في المنظمات" • إيرفنج ل جانيس، "التفكير الجماعي"مجلة علم النفس اليوم، 1971	
لقاء الشعبة:15 - 16 حزيران / يونيو 2027 بحسب موعد شعبتك		
📍 **الواجب** الإثنين - 21 حزيران/ يونيو 2027	يتشكّل من جزئين: القيام "بتمرين المهارة طلب الالتزام مع مرافقيك بالتعلم"	
21 حزيران / يونيو **من الساعة 6:00 -7:30 مساءً بتوقيت الأردن**	🗓️ **محاضرة اختيارية : تحديات في القيادة والتنظيم مع البروفيسور مارشال جانز من جامعة هارفرد والخبيرة نسرين حاج أحمد** **قراءة اختيارية** مارشال غانز، الفصل الثامن من ملاحظات التنظيم، "المجتمعات في خضم العمل"	
▶️ **الوحدة العاشرة	الفرصة السياسية وختام**	
المحاضرة **26 حزيران/ يونيو 2027**	محاضرة خبيرة: نسرين الحاج أحمد	

2:30 -12:00 بتوقيت عمان، الأردن.	في لقائنا الأخير نتأمل في التنظيم كحرفة وكمهنة. التنظيم وقيادة العمل الجماعي لا يخلو من التحديات التي نواجهها على الصعيد الشخصي وتلك التي نواجهها جميعاً معاً في حراكنا. كيف لنا أن نستمر في التنظيم والقيادة الجماعية في ظل هذه التحديات. ماذا تعلمنا وماذا نتعلم عن التعاطي مع هذه التوترات والتحديات وكيف نحافظ على أنفسنا وعلى غيرنا لنستمر. فالاستمرار بحد ذاته هو إحدى معطيات الفوز في نضالنا. والاستمرار يعني التوسع ولا يعني الانضمار، فكيف نستمر ونحافظ على من حشدنا، بل ونحشد آخرين ونتعامل مع التحديات التي نعرفها و تلك التي لا نعرفها. وسوف نستمع كذلك لجميع المشاركين حول ما تعلموه نتيجة الانضمام إلى هذا المساق والمشاركة فيه. فنسأل: ماذا تعلمنا عن أنفسنا كمنظمين وماذا تعلمنا عن التنظيم وقيادة العمل الجماعي؟ ولأي مدى حققنا أهداف حملاتنا وماذا ينتظرنا الآن؟ ونشاهد فيديوهات، أعدها الطلاب في شعبهم الصفيّة، لإغلاق المساق وللاحتفال.
📚 **القراءات** **قبل** القدوم للمحاضرة أعلاه	📚**القراءات المطلوبة:** • ثيش نان هان، "طوف النجاة ليس بالشاطئ" ، من كتاب صمت مُرعد • في الفرصة السياسية، ملخص. 🎧 الاستماع إلى بودكاست حراك جمنة و بودكاست من الوطن العربي قوة الناس 💡 **القراءات المقترحة :** • الحياة سياسة .. كيف يغير بسطاء الناس الشرق الأوسط - آصف بيات - النسوية في الحياة اليومية • الحياة سياسة .. كيف يغير بسطاء الناس الشرق الأوسط - آصف بيات الفصل الرابع عشر - الثورات العربية • كيف تصبح قضية ما، قضية رأي عام؟ محطة كيف، مكتبة أهل؟ • رونالد هايفتس، من كتاب لقيادة دون أجوبة سهلة، الفصل 11 "التحدي الشخصي"
📍 **الواجب** الجمعة 2 تموز/ يوليو 2027	تسليم ورقة التأمل الأخيرة "عن قيادتك والمساق"
السبت 3 تموز / يوليو	تعبئة التقييم النهائي